АННОТАЦИЯ рабочей программы дисциплины
Б1.О.22.03 Педагогика и психология семьи

Направление подготовки - 44.03.05 Педагогическое образование
(с двумя профилями подготовки)
Направленность (профиль) - Дошкольное образование, Логопедия

Объем трудоемкости:
Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зач.ед. (108 часов)

Цель дисциплины

Целью освоения дисциплины «**Педагогика и психология семьи**» является формирование компетенции ПК-3 (Способен осуществлять педагогическую поддержку и сопровождение обучающихся в процессе достижения метапредметных, предметных и личностных результатов) на основе формируемой системы знаний, умений, навыков в области основ психологии семьи.

Задачи дисциплины

Изучение дисциплины «**Педагогика и психология семьи**» направлена на формирование у студентов следующих компетенций: ПК-3 (Способен осуществлять педагогическую поддержку и сопровождение обучающихся в процессе достижения метапредметных, предметных и личностных результатов). В соответствие с этим ставятся следующие задачи дисциплины.

1. Формирование у студентов фундаментальных представлений о семье.
2. Выработка позитивных установок на семью и брачные отношения.
3. Обучение элементам практической психологии (методикам исследования семейных отношений, тактике и техникам семейного общения и поведенческой адаптации супругов, способам решения конфликтных ситуаций).
4. Ознакомление студентов с основными выводами отечественных и зарубежных психологов, педагогов, изучающих проблемы семьи и отношения к ней.
5. Стимулирование самостоятельной деятельности по освоению содержания дисциплины и формированию необходимых компетенций.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «**Педагогика и психология семьи**» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

Для освоения дисциплины «**Педагогика и психология семьи**» студенты используют знания, умения, навыки, сформированные входе изучения следующих дисциплин: «Психология», «Педагогика».

Дисциплина «**Педагогика и психология семьи**» призвана заложить основы и послужить теоретической базой для дальнейшего получения глубоких знаний по следующим предметам, таких как «Проектирование взаимодействия дошкольной образовательной организации с семьей», «Основы специальной педагогики и психологии» и других.

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора* достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-3 (Способен осуществлять педагогическую поддержку и сопровождение обучающихся в процессе достижения метапредметных, предметных и личностных результатов)	
ИПК - 3.1. Развивает познавательный	**Знать:**

Код и наименование индикатора* достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
интерес и мотивацию обучающихся к учебной и внеучебной деятельности по предметам	- знание различных теорий обучения, воспитания
	Уметь: - использовать знание различных теорий обучения, воспитания и развития детей
	Владеть: - системой знаний о психологии обучения, осуществлять образовательную деятельность, а также родителей (законных представителей) по вопросам психического развития лиц с ограниченными возможностями здоровья и семей с детьми, находящимися в трудной жизненной ситуации
ИПК - 3.2. Анализирует учебную и внеучебную деятельность обучающихся по предметам и корректирует образовательный процесс с целью повышения личностных, предметных и метапредметных результатов обучения	**Знать:** - основные образовательные программы для учащихся дошкольного, младшего школьного и подросткового возрастов, а так же лиц с ограниченными возможностями здоровья и семей с детьми, находящимися в трудной жизненной ситуации
	Уметь: - осуществлять взаимодействие с семьей, педагогическими работниками, в том числе с педагогом-психологом, образовательной организации
	Владеть: способностью взаимодействовать с семьей, педагогическими работниками, в том числе с педагогом-психологом, образовательной организации

Структура дисциплины

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

№	Наименование разделов	Всего	Количество часов				
			Аудиторная работа			Внеаудиторная работа	КСР, ИКР, контроль
			ЛК	ПЗ	ЛР	СРС	-
1	2	3	4	5	6	7	8
1.	Развитие науки о семье и исторические изменения семьи и брака	2	2		-	16	-
2.	Структура и функции современной семьи.			1	-	16	-
3.	Брачно-семейная адаптация. Этапы жизненного цикла семьи.			1	-	16	-
4.	Супружеские конфликты: причины, типология, профилактика, преодоление.			2	-	16	-
5.	Направления и виды семейного консультирования.			1	-	16	-
6.	Консультирование родителей подростков. Работа с отдельными проблемами.			1	-	16	-
ИТОГО по разделам дисциплины		**104**	**2**	**6**	**-**	**96**	**-**
Контроль самостоятельной работы (КСР)		**3,8**	**-**	**-**	**-**	**-**	**3,8**
Промежуточная аттестация (ИКР)		**0,2**	**-**	**-**	**-**	**-**	**0,2**
Подготовка к текущему контролю		**-**	**-**	**-**	**-**	**-**	**-**
Общая трудоемкость по дисциплине		**108**	**2**	**6**	**-**	**96**	**4,0**

Курсовые работы: не предусмотрена

Форма проведения аттестации по дисциплине: зачет

Автор: канд.психол.наук, доцент Лукьяненко М.А.